

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE LITERE ȘI ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ ȘI ȘTIINȚELE COMUNICĂRII
Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE				
Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.ec. Ghiuță Ovidiu-Aurel				
Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr.ec. Ghiuță Ovidiu-Aurel				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DL

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Sală de curs dotată cu videoproiector si tabla
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală de seminar dotată cu videoproiector si tabla
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 Identificarea și utilizarea strategiilor, metodelor și tehnicilor de comunicare în procesul de relații publice; C5 Asistență de specialitate în gestionarea comunicării de criză și/sau în medierea conflictelor de comunicare;
Competențe transversale	CT1 Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora;
	CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice;
	CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii;

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea și fundamentarea cunoștințelor științifice și a competențelor studenților în domeniul managementului strategic al resurselor umane;
Obiectivele specifice	Dezvoltarea capacității studentului de a înțelege importanța abordării strategice a activităților de resurse umane și a impactului acestora asupra performanței organizaționale; Însușirea de către studenți a modalității de efectuare a analizei diagnostic a managementului strategic al resurselor umane; Formarea abilităților necesare pentru aplicarea în practică a principiilor, metodelor și tehnicilor specifice managementului strategic al resurselor umane.

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. INTRODUCERE	2	prelegerea, expunerea, conversația, prezentare powerpoint, exemplificarea, explicația	discuții
2. RESURSELOR UMANE – DEFINIRE CONCEPTE SI NOȚIUNI SPECIFICE	2	prelegerea, expunerea, conversația, prezentare powerpoint, exemplificarea, explicația	discuții
3. CONTEXTUL MANAGEMENTULUI RESURSELOR UMANE. PIAȚA MUNCII. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE STRATEGIC	2	prelegerea, expunerea, conversația, prezentare powerpoint, exemplificarea, explicația	discuții
4. PLANIFICAREA RESURSELOR UMANE. ANALIZA SI DESCRIEREA POSTURILOR SI ROLURILOR. CEREREA ȘI OFERTA DE RESURSE UMANE	2	prelegerea, expunerea, conversația, prezentare powerpoint, exemplificarea, explicația	discuții
5. RECRUTAREA ȘI SELECȚIA RESURSELOR UMANE	4	prelegerea, expunerea, conversația, prezentare powerpoint, exemplificarea, explicația	discuții
6. MOTIVAREA RESURSELOR UMANE	4	prelegerea, expunerea, conversația, prezentare powerpoint, exemplificarea, explicația	discuții
7. MANAGEMENTUL CARIEREI	4	prelegerea, expunerea, conversația, prezentare powerpoint,	discuții

		exemplificarea, explicația	
8. EVALUARE ȘI RECOMPENSAREA ANGAJAȚILOR	4	prelegerea, expunerea, conversația, prezentare powerpoint, exemplificarea, explicația	discuții
9. EVALUAREA PERFORMANTELOR SI COMPETENTELOR.	2	prelegerea, expunerea, conversația, prezentare powerpoint, exemplificarea, explicația	discuții
10. MANAGEMENTUL TALENTELOR. DEZVOLTAREA MANAGERILOR DIN ORGANIZAȚII	2	prelegerea, expunerea, conversația, prezentare powerpoint, exemplificarea, explicația	discuții
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Armstrong, Michael, <i>Managementul resurselor umane</i>, Manual de practică, CODECS, 2003; 2. Babbie, E., <i>Practica cercetării sociale</i>, Ed. Polirom, 2011; 3. BR'S 10 Must Reads: <i>Managementul oamenilor</i>, Ed. Bizzkit, București, 2012; 4. Chașovschi, C., <i>Cercetari privind managementul resurselor umane în contextul dezvoltării regionale</i>, București : Editura Didactică și Pedagogică, 2006; 5. Cole, G. A., <i>Managementul personalului</i>, CODECS, 2000; 6. Dessler, Gary, <i>Fundamentals of Human Resource Management</i>, 2-nd Edition, Pearson, 2012; 7. Roșca, C., Vărzaru, M., Roșca I., <i>Resurse umane: management și gestiune</i>, Editura Economică, București, 2005. 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Armstrong, Michael, <i>Managementul resurselor umane</i>, Manual de practică, CODECS, 2003; 2. Babbie, E., <i>Practica cercetării sociale</i>, Ed. Polirom, 2011; 3. BR'S 10 Must Reads: <i>Managementul oamenilor</i>, Ed. Bizzkit, București, 2012; 4. Chașovschi, C., <i>Cercetari privind managementul resurselor umane în contextul dezvoltării regionale</i>, București : Editura Didactică și Pedagogică, 2006; 5. Dessler, Gary, <i>Fundamentals of Human Resource Management</i>, 2-nd Edition, Pearson, 2012; 			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Obiectivele seminarului, profesorului și studenților.	2	discuții frontale, instruirea, exemplificarea	aplicații practice
Analiza postului. Elaborarea și analiza fișei postului	2	discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual, instruirea, exemplificarea	aplicații practice
Strategii de resurse umane. Planificarea necesarului de resurse umane	2	discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual, instruirea, exemplificarea	aplicații practice
Recrutarea și selecția resurselor umane. Elaborarea criteriilor de recrutare și a planului de recrutare	4	discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual, instruirea, exemplificarea	aplicații practice
Competențe și abilități. Analiza ariilor de competențe	4	discuții frontale,	aplicații practice

		munca în echipă combinată cu lucru individual, instruirea, exemplificarea	
CV-ul și scrisoarea de intenție	4	prelegerea, expunerea, conversația, explicația	aplicații practice
Identificarea componentelor brandului într-un discurs politic	4	discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual, instruirea, exemplificarea	aplicații practice
Utilizarea de softuri pentru analiză de conținut a discursurilor	2	discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual, instruirea, exemplificarea	aplicații practice
Teste	2	discuții frontale	
Feed-back	2	discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual, instruirea, exemplificarea	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Armstrong, Michael, <i>Managementul resurselor umane</i>, Manual de practică, CODECS, 2003; 2. Babbie, E., <i>Practica cercetării sociale</i>, Ed. Polirom, 2011; 3. BR'S 10 Must Reads: <i>Managementul oamenilor</i>, Ed. Bizzkit, București, 2012; 4. Chașovschi, C., <i>Cercetari privind managementul resurselor umane în contextul dezvoltării regionale</i>, București : Editura Didactică și Pedagogică, 2006; 5. Cole, G. A., <i>Managementul personalului</i>, CODECS, 2000; 6. Dessler, Gary, <i>Fundamentals of Human Resource Management</i>, 2-nd Edition, Pearson, 2012; 7. Roșca, C., Vărzaru, M., Roșca I., <i>Resurse umane: management și gestiune</i>, Editura Economică, București, 2005. 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Armstrong, Michael, <i>Managementul resurselor umane</i>, Manual de practică, CODECS, 2003; 2. Babbie, E., <i>Practica cercetării sociale</i>, Ed. Polirom, 2011; 3. BR'S 10 Must Reads: <i>Managementul oamenilor</i>, Ed. Bizzkit, București, 2012; 4. Chașovschi, C., <i>Cercetari privind managementul resurselor umane în contextul dezvoltării regionale</i>, București : Editura Didactică și Pedagogică, 2006; 5. Dessler, Gary, <i>Fundamentals of Human Resource Management</i>, 2-nd Edition, Pearson, 2012; 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Transversalitatea disciplinei permite deschiderea unor perspective de lucru în toate sectoarele de activitate atât în România, cât și în străinătate. În cadrul disciplinei, s-a urmărit realizarea unei corespondențe între diplome și calificări, programul de studiu fiind elaborat în funcție de cerințele calificării universitare. Conținutul disciplinei este actualizat periodic în urma discuțiilor cu actori din mediul de afaceri din domeniul publicității. Practicieni din domeniul publicității sunt invitați la seminarii pentru a discuta cu studenții despre realitatea pieței.



10. Evaluare


Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea conceptelor, noțiunilor și a teoriilor prezentate la curs Capacitatea de a putea aplica cunoștințele dobândite	Examen scris cu întrebări deschise	50%
Seminar	Însușirea și înțelegerea cunoștințelor prezentate la curs Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele, conceptele și noțiunile prezentat Realizare CV, scrisoare de motivație Portofoliu Test scris anunțat întrebări deschise	Participare activă; Evaluare continuă	50%

Standard minim de performanță

Standarde minime pentru nota 5: însusirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea problemelor de bază din domeniu;

Standarde minime pentru nota 10: abilități, cunoștințe certe și profund argumentate; exemple analizate, comentate; mod personal de abordare și interpretare; capacitatea de a contextualiza cerințele subiectelor de examen și parcurgerea bibliografiei minimale recomandate; abilități, cunoștințe argumentate, așa cum rezultă din cerințele programei analitice legate de activitățile de curs și cele de seminar; mod personal de abordare și analiză a rezultatelor analizelor, studiilor de caz etc.;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2019	Conf.univ.dr.ec. GHIUȚĂ Ovidiu-Aurel 	Conf.univ.dr.ec. GHIUȚĂ Ovidiu-Aurel 

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2019	Conf.univ.dr. COSTIN Claudia 

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2019	Prof.univ.dr. TURCU Luminița-Elena 